



SUOMALAISEN URHEILUN **TKI-VERKOSTO**



Euroopan unionin
osarahoittama



KESKI-SUOMEN LIITTO



innokaupungit

KIHU



JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

OHJELMA

8:30-8:35 AVAUS - TERVETULOA!

8:35-9:20 NELJÄ PUHEENVUOROA URHEILUN TUTKIMUKSESTA

- Hannaleena Ronkainen. Huippu-urheilun instituutti KIHU
- Eero Savolainen. Lapin Ammattikorkeakoulu
- Ritva Mikkonen. JYU-Vuokatti
- Enni-Maria Hietavala. Jyväskylän yliopisto

9:20-9:40 HUIPPU-URHEILUN KANSAINVÄLINEN VAATIMUSTASO

- Ville Vesterinen. KIHU. Selvitystyön tuloksia
- Keskustelua TKI-toiminnan nousevista tarpeista

9:40-10:00 TAUKO & AJATUSTEN KIRJAAMINEN

10:00-10:50 RAHOITUSTA KANSAINVÄLISEEN TKI-YHTEISTYÖHÖN

- Terhi Liintola & Verner Kinnunen. OPH. Erasmus+ rahoitusväylät verkostolle
- Pienryhmäkeskustelua: Ideointia Erasmus+ hanketeemojen ympärillä

10:50-11:00 TILAISUUDEN PÄÄTÖS



Euroopan unionin
osarahoittama

Puheenvuorot tutkimuksesta

- Tutkimuksen tavoitteena on lisätä tietoa ja auttaa meitä ymmärtämään maailmaa. Se on järjestelmällistä toimintaa, joka koostuu useista vaiheista.
- Tutkimuksen laadun varmistamiseksi suomalaiset tutkimusorganisaatiot ja niiden tutkijat ovat sitoutuneet noudattamaan hyvää tieteellistä käytäntöä, eli tutkimuksen eettisiä periaatteita ja vakiintuneita toimintatapoja.
- Aiheenvalinta --> Aiempi tutkimus --> Tutkimukseen soveltuvat menetelmät --> Aineiston kerääminen --> Vertaisarviointi --> Avoimuus ja kriittinen keskustelu



8 minuutin puheenvuorot tutkimuksesta

- Hannaleena Ronkainen. Huippu-urheilun instituutti KIHU
- Eero Savolainen. Lapin Ammattikorkeakoulu
- Ritva Mikkonen. JYU-Vuokatti
- Enni-Maria Hietavala. Jyväskylän yliopisto



Euroopan unionin
osarahoittama

OHJELMA

8:30-8:35 AVAUS - Tervetuloa!

8:35-9:20 NELJÄ PUHEENVUOROA URHEILUN TUTKIMUKSESTA

- Hannaleena Ronkainen. Huippu-urheilun instituutti KIHU
- Eero Savolainen. Lapin Ammattikorkeakoulu
- Ritva Mikkonen. JYU-Vuokatti
- Enni-Maria Hietavala. Jyväskylän yliopisto

9:20-9:40 HUIPPU-URHEILUN KANSAINVÄLINEN VAATIMUSTASO

- Ville Vesterinen. KIHU. Selvitystyön tuloksia
- Keskustelua TKI-toiminnan nousevista tarpeista

9:40-10:00 TAUKO & AJATUSTEN KIRJAAMINEN

10:00-10:50 RAHOITUSTA KANSAINVÄLISEEN TKI-YHTEISTYÖHÖN

- Terhi Liintola & Verner Kinnunen. OPH. Erasmus+ rahoitusväylät verkostolle
- Pienryhmäkeskustelua: Ideointia Erasmus+ hanketeemojen ympärillä

10:50-11:00 TILAISUUDEN PÄÄTÖS



Euroopan unionin
osarahoittama

Keskustelua selvityksen TKI-toiminnan kehittämisehdotuksesta:



"Vahvistetaan huippu-urheilun tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa käytännön valmennuksen tukena"

1. Lajikohtaisten TKI-tarpeiden tunnistaminen
"Luodaan toimintamalli TKI-tarpeiden tunnistamiseen ja niiden pohjalta TKI-ohjelmien luomiseen"
→ Kuinka urheilun tarpeet TKI-toimijoiden tietoon?
2. TKI-toiminnan tuominen valmennuksen arkeen
"Luodaan toimintatavat TKI-toiminnan integrointiin valmentautumisen arkeen"
→ Kuinka urheilu ja TKI-toimijat voivat tiivistää yhteistyötä?



Euroopan unionin
osarahoittama

Keskustelua selvityksen TKI-toiminnan kehittämisehdotuksesta:



"Vahvistetaan huippu-urheilun tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoimintaa käytännön valmennuksen tukena"

3. Harjoittelun seuranta ja testaus

"Edellytetään tukiurheilijoilta harjoittelun seuranta- ja testaustietojen keruuta"

→ Kuinka urheilu voi toimia TKI-alustana?

4. TKI-toiminnan pitkäjänteinen rahoitus

"Huippu-urheilun TKI-toiminnan rahoituksen pitkäjänteinen kehittäminen"

→ Kuinka kehittää urheilun ja TKI-toimijoiden välistä hankeyhteistyötä?



Euroopan unionin
osarahoittama

Keskustelu: Miten tätä ehdotusta viedään seuraavaksi eteenpäin?

Keskustelkaa valitsemanne toimenpide-ehdotuksen edistämisestä:

- Millä konkreettisilla toimilla valittua toimenpide-ehdotusta voidaan edistää?
- Miten oma organisaationi voisi edistää valittua toimenpidettä?

Ehdotusten kirjaaminen:

- Kirjaa keskeisimmät ehdotukset **Teamsin chattiin**
 - Valitun toimenpide-ehdotuksen otsikko
 - Keskustelusta nousevat ideat ja mahdollisuudet kyseisen toimenpide-ehdotuksen edistämiseksi



Verkoston nostoja toimenpide-ehdotuksiin:

1. Kuinka urheilun tarpeet TKI-toimijoiden tietoon?

"Tarvitaan valmennuksessa selkeä vuosikello / kevyt malli, jossa lajit tuovat TKI-tarpeensa esiin... Valmennuskeskuksen ja lajien keskinäinen yhteistyö tärkeä tekijä TKI-tarpeiden keräämisessä."

"vuosikellon lisäksi teemoittelu; mm. ravitseminen, fysiikka jne. TKI vie varmasti myös valmennukselle tutkimuskärkiä kansainvälisesti ja yhteistä vuoropuhelua tarvitaan systemaattisesti."

"OK:n johdolla lajiryppäät / lajiryhmät tekevät TKI-tarvesuunnitelmia systemaattisesti ja KIHU koordinoi sitten tueksi verkostoa..."

"Tutkimustarpeita tulisi nousta kentältä... TKI-verkoston nettisivujen ideapankkia voi hyödyntää nostamalla esiin tarpeita."

"Tässä korkeakoulut voisivat tehdä selvitystä esimerkiksi Jyväskylän ammattikorkeakoulun Future Factory toimeksiannolla olisi mahdollista tehdä monialaisin opiskelijavoimin laajaa selvitystä."



2. Kuinka urheilu ja TKI-toimijat voivat tiivistää yhteistyötä?



“Tarvitaan tutkimustiedon lukutaitoa urheiluun ja urheilun lukutaitoa tutkijoille... pääsy tuoreimman tutkimustiedon pariin.”

“Jokaiseen valmennustiimiin... henkilö, jonka vastuulla on TKI-yhteistyö... rajapinnassa (valmentaa ja tutkii) tai linkkinä.”

“Yhteis-suunnittelupäivä, jossa urheilun edustajat ja TKI-edustajat... kirjoittamaan USEITA hankehakemuksia.”

“Erillisrahoitus hankkeelle, jossa tällainen foorumi luodaan...”

“Tutkitun tiedon jakoon jonkinlainen keskitetty laaja portaali... review-tyyppiset koosteet...”

“Portaalissa olisi tulokset kasattuna yksinkertaisiin infograafityyppisiin koosteisiin...fakta on, että tutkimuksen tuloksista on vaikea ymmärtää mitä siis oikeasti on tuloksena...Yksi tärkeimmistä tehtävistä ja uudistuksista olisi tässä!”

Tarvitaan suomalaisen huippu-urheilun käytännön viitekehys tai menestysmalli... Tämän toistuva läpikäynti...”

“Suomen Valmentajat ja sen viestintäkanavat... ovat ehdottomasti käytettävissä TKI-toiminnan jalkautumisen tukemiseen...”

“Valmentajien, urheilijoiden ja TKI-toimijoiden Whatsapp-ryhmä... tuntuu toimivan.”

“Urheiluopistoilla ja valmennuskeskuksilla on mahdollisuus toimia tutkimuslaitosten ja ‘kentän’ välisen sillanrakentajan roolissa...”



Euroopan unionin
osarahoittama

3. Harjoittelun seuranta ja testaus - Kuinka urheilu voi toimia TKI-alustana?



“Sportti-ID:llä yksilöidyn urheiludatan kokoaminen eri lähdejärjestelmistä kansalliseen tietovarantoon TKI-toiminnan tarpeisiin.”

SporttiData-raportin hyödyntäminen urheilun sekundääritutkimuksessa.”

“Keskitetty data/informaatio hub, ja riittävän hyvin toteutetut käyttöliittymät.”

“...yhtenä toimivana konseptina esimerkiksi Training Room Killeri, joka toimii myös pilottitilana prekataemiaurheilijoiden kohdalla. Hienoa olisi, kun toimenpiteitä pystyttäisiin (ainakin tietyissä tilanteissa) jalkauttamaan alhaalta ylöspäin, joka on toki luonnollistakin lasten ja nuorten varttuessa huippu-urheilijoiksi.”

Tutkimuksen rinnalla/perässä menisi aina myös erillinen pilotti... Niin, että kyse ei olisi tutkimuksesta vaan vapaaehtoisesta seurojen / joukkueiden osallistumisesta tiedon jalkauttamiseen...”

“Talent detection järjestelmän luonti vapaana lajivalinnoista, ikäänkuin yläkoulun liikunnan opettajien ja edistyneemmän harrastustiedon yhdistelmänä lahjakkuuden tunnistaminen.”

“Liikelaboratorioiden hyödyntäminen ‘High Performance Hubeina, joissa yhdistyvät käytännönläheisillä ja jatkuvilla palvelumalleina’... ts. Brändätä ja organisoida huippu-urheilun palvelukokonaisuudeksi...suorituskyvyn analyysipalvelut, loukkaantumisten ennakointi... TKI-projektit, opinnäytteet ja tutkimusjulkaisut.”



Euroopan unionin
osarahoittama

4. TKI-toiminnan pitkäjänteinen rahoitus ja hankeyhteistyö

Yhteisiä hankkeita, joissa urheilun lajiliitot ja paikalliset urheilutoimijat ovat mukana... erityisesti rahoituslähteistä, jotka tulevat urheilun 'ulkopuolelta'."

"KIHU pyrkii kehittämään TKI-verkoston toimintaa suuntaan, jossa rahoitusosaaminen ja sillat urheilun ja TKI-toimijoiden välillä tiivistyvät."

"Kun TKI-toiminnan kehittäminen kirjataan lajien ja urheilun toimintaympäristöjen strategioihin, on helpompi perustella pitkäjänteinen panostus ja henkilöstöresurssit."

"Urheilu ja TKI-toimijat voivat tiivistää yhteistyötä: Erillisrahoitus hankkeelle, jossa tällainen foorumi luodaan. Hankkeen tarkoitus ei ole tehdä pelkkiä selvityksiä, vaan sitouttaa osaksi toimintaa jo hankkeen aikana."

"Mielenkiinnolla odotan kokemuksia Ruotsin OK:n palkataan toistakymmentä väitöskirjatutkijaa 4 vuoden rahoituksella tekemään huippu-urheiluun liittyvää tutkimusta. Nämä ovat jakautuneet eri yliopistoihin Ruotsissa ja kiinnittyvät hyvin vahvasti käytäntöön."

"Kuinka yritykset saadaan mukaan ja samalla itse hyötymään on yksi tärkeä näkökulma."



TAUKO – Jatketaan klo 10.00



Euroopan unionin
osarahoittama

OHJELMA

8:30-8:35 AVAUS - TERVETULOA!

8:35-9:20 NELJÄ PUHEENVUOROA URHEILUN TUTKIMUKSESTA

- Hannaleena Ronkainen. Huippu-urheilun instituutti KIHU
- Eero Savolainen. Lapin Ammattikorkeakoulu
- Ritva Mikkonen. JYU-Vuokatti
- Enni-Maria Hietavala. Jyväskylän yliopisto

9:20-9:40 HUIPPU-URHEILUN KANSAINVÄLINEN VAATIMUSTASO

- Ville Vesterinen. KIHU. Selvitystyön tuloksia
- Keskustelua TKI-toiminnan nousevista tarpeista

9:40-10:00 TAUKO & AJATUSTEN KIRJAAMINEN

10:00-10:50 RAHOITUSTA KANSAINVÄLISEEN TKI-YHTEISTYÖHÖN

- Terhi Liintola & Verner Kinnunen. OPH. Erasmus+ rahoitusväylät verkostolle
- Pienryhmäkeskustelua: Ideointia Erasmus+ hanketeemojen ympärillä

10:50-11:00 TILAISUUDEN PÄÄTÖS



Euroopan unionin
osarahoittama

Erasmus+ mahdollisuudet urheilun TKI-verkostolle



Erasmus+ on EU:n koulutus-, nuoriso- ja urheiluohjelma, jonka budjettia esitetään komissiossa kasvatettavaksi noin 50 % kaudelle 2028–2034

Erasmus+ tarjoaa urheilulle **sekä kevyitä pilotti- että laajoja verkostohankkeita**. Näiden kautta voidaan kehittää teemoja, joissa urheilun TKI-verkoston laaja osaaminen (suorituskyky, terveys/hyvinvointi, järjestelmätaso) voidaan kytkeä Erasmus+ rahoitusväyliin



Euroopan unionin
osarahoittama

Hankkeita TKI-verkostossa (rahoitusväylä)	Toteuttajat
<i>Fairer Coaching (Erasmus+ Sport)</i>	Suomen Valmentajat ry
<i>Career advancement, Resilience & Employability of Sport Coaches (Erasmus+ Sport)</i>	OVK Helsinki, Varalan urheiluopisto & Umeå university
<i>Nuoret valmentajat – tulevaisuuden tekijät (Erasmus+ Nuoriso-ohjelmat)</i>	Suomen Valmentajat ry
<i>Athletes for society: Empowering the public value of sport through athletes as role models (Erasmus+ Sport, Collaborative Partnership / Cooperation Partnership in Sport)</i>	KIHU, 7 kv. kumppania
<i>Genderwise Erasmus+ Sport</i>	Sport school PESG, Kolmen kampuksen urheiluopisto, 5 muuta kv.kumppania
<i>Women´s Ice Hockey Partnership For Progress (Erasmus+ Sport)</i>	IHF Slovenia, Suomen urheiluopisto, 5 muuta kv. Kumppania
<i>FOCUS (Erasmus+ Sport - Cooperation Partnership in the field of sport)</i>	NYSA Sweden, Turun seudun urheiluakatemia, Kolmen kampuksen urheiluopisto - Kisakallion kampus, Kolmen kampuksen urheiluopisto - Pajulahden kampus
<i>Sharing European Sports Excellence (Erasmus+)</i>	Drenthen provinssi, Lapin AMK, EPSI
<i>Higher education to improve competency in Sports Physiotherapy – SportsComp (Erasmus+)</i>	Jyväskylän AMK, 4 kv. kumppania
<i>Movement analysis online (Erasmus+ KA2 Cooperation partnership)</i>	Metropolia Ammattikorkeakoulu, 3 kv. kumppania

Potentiaaliset Erasmus+ hanketeemat	Teemaan liittyvät Erasmus+ kytkökset
Valmentajien ura, osaaminen ja hyvinvointi	• Erasmus+ Sport – valmentajien pilotti- ja verkostohankkeet • Erasmus+ koulutus / ammatillinen koulutus / aikuiskoulutus – valmentajakoulutus
Urheilun yhteiskunnallinen arvo ja roolimallit	• Erasmus+ Sport – yhteiskunnallisen vaikuttavuuden hankkeet • Erasmus+ nuoriso / aikuiskoulutus – urheilu osallisuuden välineenä
Digitaaliset ja dataan perustuvat ratkaisut	• Erasmus+ korkeakoulutus / ammatillinen koulutus / aikuiskoulutus – digitaaliset oppimISRatkaisut, aikuisten osaamisen kehittämisen teemat • Erasmus+ Sport – digi- ja dataratkaisut urheilussa
Urheilijoiden kaksoisura ja siirtymät	• Erasmus+ Sport – kaksoisura-hankkeet • Erasmus+ korkeakoulutus / ammatillinen koulutus – esim. urheilijaystävälliset opintopolut
Urheilujärjestelmän kehittäminen ja vastuullinen urheilu	• Erasmus+ Sport – hyvä hallinto ja järjestelmän kehittäminen, kestävät urheilutapahtumat ja olosuhteet • Erasmus+ koulutus – esim. johtamis- ja governance-koulutus
Urheilu osallisuuden ja syrjäytymisen ehkäisyn välineenä	• Erasmus+ Sport – osallisuus- ja hyvinvointihankkeet • Erasmus+ nuoriso / aikuiskoulutus – urheilu sosiaalisen osallisuuden tukena
Tasa-arvo urheilussa	• Erasmus+ Sport – tasa-arvon teemat, tapahtuma- ja näkyvyyshankkeet (esim. naisten ja tyttöjen urheilu)
Eettinen ja turvallinen urheiluvalmennus	• Erasmus+ Sport – turvallinen ja inklusiivinen valmennus • Erasmus+ nuoriso / koulutus – nuorten valmentajien osaaminen ja osallisuus
Vapaaehtoistoiminta, seuratoiminta ja urheilun yhteisölliset mallit	• Erasmus+ Sport – esim. grassroots- ja seuratoiminnan hankkeet • Erasmus+ nuoriso / aikuiskoulutus – esim. nuorten vapaaehtoistoiminta

KYSELY – Erasmus+ potentiaaliset hanketeemat



- **Ohjeistus: Vastaa seuraavaan kysymykseen (Teams chatissa)**

Missä teemoissa näet tällä hetkellä selkeimmin kehittämisen tarpeita suomalaisessa urheilussa?
(*Valitse 1-3 teemaa*)

1. Valmentajien ura, osaaminen ja hyvinvointi
2. Urheilun yhteiskunnallinen arvo ja roolimallit
3. Digitaaliset ja dataan perustuvat ratkaisut
4. Urheilijoiden kaksoisuran teemat
5. Urheilujärjestelmän kehittäminen ja hyvä hallinto
6. Urheilu osallisuuden ja syrjäytymisen ehkäisyn välineenä
7. Tasa-arvo urheilussa
8. Eettinen ja turvallinen urheiluvalmennus
9. Vapaaehtoistoiminta, seuratoiminta ja urheilun yhteisölliset mallit



Euroopan unionin
osarahoittama

Kyselyn tulokset



Valmentajien ura, osaaminen ja hyvinvointi	30% (20)
Urheilun yhteiskunnallinen arvo ja roolimallit	9% (6)
Digitaaliset ja dataan perustuvat ratkaisut	20% (13)
Urheilijoiden kaksoisura ja siirtymät	9% (6)
Urheilujärjestelmän kehittäminen ja hyvä hallinto	6% (4)
Urheilu osallisuuden ja syrjäytymisen ehkäisyn välineenä	3% (2)
Tasa-arvo urheilussa	3% (2)
Eettinen ja turvallinen urheiluvalmennus	6% (4)
Vapaaehtoistoiminta, seuratoiminta ja urheilun yhteisölliset mallit	12% (8)

24 vastausta

Kysymys: "Missä teemoissa näet tällä hetkellä selkeimmin kehittämisen tarpeita suomalaisessa urheilussa?"

Kyselyn teemat on kytketty Erasmus+ kriteereihin - Mahdollisuudet kehittää tulevia Erasmus+ hakemuksia!

Keskustelu – Ideointia ERASMUS+ teemojen ympärillä



Tavoitteena on löytää TKI-tarpeita, joilla verkostossa voidaan hakea Erasmus+-rahoitusta!

OHJEISTUS:

- Valitkaa Erasmus+ teemoja käsittelyyn, joissa tunnistatte selkeitä kehityskohteita suomalaisessa urheilussa
- Avoin ryhmätyöpohja löytyy **Teamsin chatista olevasta linkistä**
- Valitkaa ryhmästänne kirjuri ja kirjatkaa ryhmänne numeroa vastaavalle dialle ajatuksia kyseisestä teemasta (1 dia/teema)
- Keskustelua tukevia kysymyksiä:
 - Mitä haasteita teemassa näkyy urheilun arjessa?
 - Mitä osaamista puuttuu meiltä / mitä pitäisi oppia muilta mailta?
 - Millainen Erasmus-hanke voisi ratkoa tätä?



Euroopan unionin
osarahoittama

Pienryhmäkeskustelujen nostoja – Valmentajien ura, osaaminen ja hyvinvointi



- **Mitä konkreettisia haasteita / ongelmia tähän teemaan liittyy arjessa?**
 - “TKI-toiminnan täytyy pohjautua valmennuksen tarpeisiin.” Rajapinnat koetaan erittäin tärkeiksi, mutta “tutkimuksen jalkauttaminen on Suomessa haasteellista” – valmennustoiminnan kehittäminen pitäisi olla “sisältä lähtevää”
 - Valmentaja “ei ehdi seuraamaan tutkimustietoa” – tiedon määrä valmentajan käsillä on kasvanut.
 - Valmentajaosaaminen on “erittäin heterogeenistä”: vapaaehtoisista ammattivalmentajiin, lajeissa eritasoiset koulutukset ja tuet.
 - Arjen tuki osaamisen jalkauttamiseen on puutteellinen, samoin “valmentajien työn johtamisen” rakenteet ja resurssit (liiton/seuran tuki).
- **Mitä osaamista puuttuu meiltä / mitä pitäisi oppia muilta mailta?**
 - *“Tutkimustiedon kerääminen ja jalkauttaminen rajapinnassa valmentajalle.” Tiedon määrän kasvu luo “tarpeen palvelumallille” ja eri tavoille jakaa tietoa valmennukseen – “osaksi valmennuskoulutusta”.*
 - *Selkeä järjestelmällinen valmennuspolku eri tasolla toimimiseksi* – ja sen monentaminen eri lajeihin, myös pienempiin.
 - Valmentajien oman hyvinvoinnin tuki – *“urheilijalle palveluita on rakennettu, mutta ei aina valmentajalle”.*
 - Työnantajaroolien ja vastuiden selkeyttäminen valmennustyössä.
- **Millainen Erasmus+-hankeidea voisi tätä ratkoa / millaisia kansainvälisiä toimijoita olisi hyvä olla partnerina?**
 - *“Tarve palvelumallille – miten tietoa kerätään ja jalkautetaan arkitasolle.”*
 - Mahdollisuus kehittää valmentajien työkaluja tiedon käsittelyyn ja *“ähkyn vähentämiseksi”* sekä valmentajan ammattia tukevia rakenteita.
 - *“Työnantajien roolien selkeyttäminen.”*
 - *JOUVA-hankkeen opeista eväitä ERASMUS+-hankkeiksi* – Päästäisiin kohti toimenpiteitä!



Euroopan unionin
osarahoittama

Pienryhmäkeskustelujen nostoja – **Valmennus** (ryhmä 3)



- **Mitä konkreettisia haasteita / ongelmia tähän teemaan liittyy arjessa?**
 - *“Naisten valmennuksen erityispiirteiden kehittäminen.”*
 - *Kaupallisten sertifikaattien pätevyyden todentaminen ja haastaminen avoimilla ratkaisuilla.”*
- **Mitä osaamista puuttuu meiltä / mitä pitäisi oppia muilta mailta?**
 - *“Naisten aktivointi on keskeinen haaste.”*
- **Millainen Erasmus+-hankeidea voisi tätä ratkoa / millaisia kansainvälisiä toimijoita olisi hyvä olla partnerina?**
 - *“Huippuvalmennukseen tähtäävät ympäristöt ja toimijat”*



Euroopan unionin
osarahoittama

Pienryhmäkeskustelujen nostoja – Eettinen ja turvallinen urheiluvalmennus (Ryhmä 5)



- **Mitä konkreettisia haasteita / ongelmia tähän teemaan liittyy arjessa?**
 - *“Seuratoiminnassa monesti vähiten koulutetut ja vähiten kokemusta omaavat valmentajat toimivat nuorimpien ja hauraassa ikävaiheessa olevien valmentajia.”*
- **Mitä osaamista puuttuu meiltä / mitä pitäisi oppia muilta mailta?**
 - *Norja-esimerkki: “Ei ole erikoistumista varhaisessa ikävaiheessa ja monipuolista harrastamista päästään tekemään paljon.”*
 - *Liikkumista ja liikuntaa ei voi ulkoistaa esim. päiväkodeille ja kouluille, vaan innostuksen ja esimerkin tulee lähteä kotoa.”*
- **Millainen Erasmus+-hankeidea voisi tätä ratkoa / millaisia kansainvälisiä toimijoita olisi hyvä olla partnerina?**
 - *“Varsinaista Erasmus+-hankeideaa ei ehditty kirjata.”*
 - *Nostojen perusteella taustalla on tarve lapsuusvaiheen turvallisen ja pedagogisesti laadukkaan valmennuksen malleille sekä pohjoismaiselle vertailulle.*



Pienryhmäkeskustelujen nostoja – Urheilijoiden kaksoisura ja siirtymät (Ryhmä 8 + Ryhmä 9)



- **Mitä konkreettisia haasteita / ongelmia tähän teemaan liittyy arjessa?**
 - *“Yhteiset linjaukset saattaa löytyä, mutta niistä ei ole kaikki tietoisia.”*
 - *Yksittäiset henkilöt saattavat luoda pullonkauloja kaksoisuralle → tiedon / ymmärryksen puute.”*
 - *“Ohjauksen vastuuhenkilöllä täytyy olla merkittävä osaaminen kaksoisuran tukemiseksi, aina ei ole näin kaikkien elämän osa-alueiden osalta.”*
 - *“Työssäkäyminen ja kilpaurheilun yhdistäminen → Ajankäyttö ja sukupuolinäkökulma.”*
- **Mitä osaamista puuttuu meiltä / mitä pitäisi oppia muilta mailta?**
 - *“Suomessa asiat on suhteellisen hyvin → tiedonjako ja olemassa olevan tiedon levittäminen ja jakaminen valtakunnallisesti.”*
 - *“Suomen sisäisten palveluiden benchmarkkaus ja levitys.”*
 - *“Miten tukea naisurheilua ja työn ja urheilun yhteensovittamista.”*
- **Millainen Erasmus+-hankeidea voisi tätä ratkoa / millaisia kansainvälisiä toimijoita olisi hyvä olla partnerina?**
 - Ryhmät eivät ehtineet kirjata varsinaista Erasmus+-hankeideaa



Euroopan unionin
osarahoittama

Pienryhmäkeskustelujen nostoja – Järjestelmä (TKI-toiminta ja verkosto) (Ryhmä 3)



- **Mitä konkreettisia haasteita / ongelmia tähän teemaan liittyy arjessa?**
 - *“TKI-verkoston liikkumisjakso tai kehittäminen kansainvälisten vastaavien verkostojen ja osaamiskeskittymien välinen yhteistyö ja oppiminen.”*
- **Mitä osaamista puuttuu meiltä / mitä pitäisi oppia muilta mailta?**
 - *“Ei tiedetä mitä muualla tehdään kovin tarkasti.”*
- **Millainen Erasmus+-hankeidea voisi tätä ratkoa / millaisia kansainvälisiä toimijoita olisi hyvä olla partnerina?**
 - *“Tunnistettava sopivat toimijat kansainvälisesti.”*



Euroopan unionin
osarahoittama

OHJELMA

8:30-8:35 AVAUS - TERVETULOA!

8:35-9:00 NELJÄ PUHEENVUOROA URHEILUN TUTKIMUKSESTA

- Hannaleena Ronkainen. Huippu-urheilun instituutti KIHU
- Eero Savolainen. Lapin Ammattikorkeakoulu
- Ritva Mikkonen. JYU-Vuokatti
- Enni-Maria Hietavala. Jyväskylän yliopisto

9:00-9:40 HUIPPU-URHEILUN KANSAINVÄLINEN VAATIMUSTASO

- Ville Vesterinen. KIHU. Selvitystyön tuloksia
- Keskustelua TKI-toiminnan nousevista tarpeista

9:40-9:50 TAUKO

9:50-10:50 RAHOITUSTA KANSAINVÄLISEEN TKI-YHTEISTYÖHÖN

- Terhi Liintola & Verner Kinnunen. OPH. Erasmus+ rahoitusväylät verkostolle
- Pienryhmäkeskustelua: Ideointia Erasmus+ hanketeemojen ympärillä

10:50-11:00 TILAISUUDEN PÄÄTÖS



Euroopan unionin
osarahoittama

Tulevaa



- Tapahtumat ja toiminnot:
 - Etäkahvit helmikuussa
 - Nettisivujen tietokannan päivitys helmi-maaliskuu
 - Uutiskirje maaliskuu
 - Etäkahvit huhti-toukokuu
 - Verkostopäivä kesäkuu
 - Uutiskirje kesäkuu



Euroopan unionin
osarahoittama

Tulevaa



- **Jatkokehitys (rahoitus OKM):**
 - **Vakiinnuttaa urheilun TKI-verkosto** kehittämällä rakenteita ja laatimalla pitkäjänteinen rahoitusmalli.
 - **Luoda huippu-urheilun TKI-tiekartta**, joka ohjaa toimintaa ja tutkimustiedon leviämistä arkeen ja valmennukseen.
 - **Tukea konkreettisia kehityshankkeita**, jotka vastaavat urheilun tarpeita.
 - **Vahvistaa yhteistyötä** luomalla yhteyksiä kansallisiin ja kansainvälisiin TKI-ekosysteemeihin.



Euroopan unionin
osarahoittama